

18. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI

2021
Sonbahar

BAŞVURU İÇİN ÇAĞRI

Eğitim'in koşulları, yöntemleri, araçları değişiyor. Bu değişimle birlikte yenilenen ihtiyaçlar, çeşitlenen sorunlar, doğan eşitmezlikler için aradığımız çözümlerin, öğretmenlerle ve öğretmenlerin yaratıcılığıyla mümkün olduğuna inanıyoruz. İçinden geçtiğimiz zor zamanlardan iyi örneklerle çıkma dileğiyle, 2021-22 eğitim-öğretim yılına iyi örneklerle başlıyoruz.

2021'de gerçekteşecek 18. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nı sonbaharda düzenliyoruz.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (İÖK), geçtiğimiz yıl olduğu gibi 2021'de de dijital ortamda gerçekteşecek. Fiziksel sınırlılıkları ortadan kaldırarak çeşitli konferans içeriklerini daha uzun süre erişilebilir kılma deneyimimizi bu yıl da sürdürüleceğiz. 18. İÖK'ün temasını ise **Mayıs 2021**'de açıklayacağız.

Eğitimde iyi örneklerin peşine düşmüş herkesi, uygulamalarını konferansta paylaşmak için başvuru yapmaya davet ediyoruz.

2021'in sonbaharında buluşmak için başvuru tarihleri:

19 Nisan 2021'den 7 Mayıs 2021'e kadar
Başvurunuzu

kayit.egitimdeiyiornekler.org

üzerinden gerçekteştirebilirsiniz.

18. İÖK'e dair gelişmelerden haberdar olmak için İÖK Bültenlerine üye olabilir, ERG'nin sosyal medya kanallarını ve www.egitimreformugirisimi.org/egitim-laboratuvari/egitimde-iyi-ornekler-konferansi/ web sayfasını takip edebilirsiniz.

A. EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ (ERG)

ERG, çocuğun ve toplumun gelişimi için eğitimde yapısal dönüşüme nitelikli veri, yapıcı diyalog ve farklı görüşlerden ortak akıl oluşturarak katkı yapan bağımsız ve kar amacı gütmeyen bir girişimdir. Yapısal dönüşümün ana unsurları, eğitimde karar süreçlerinin veriye dayalı olması, paydaşların katılımıyla gerçekleşmesi, her çocuğun kaliteli eğitime erişiminin güvence altına alınmasıdır.

2003 yılında kurulan ERG, Türkiye'nin önde gelen vakıflarının bir arada desteklediği bir girişim olmasıyla Türkiye sivil toplumu için iyi bir örnek oluşturur.

KURUMSAL DESTEKÇİLERİMİZ



B. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI

Türkiye'de yer ve koşullar ne olursa olsun, öğretmenlerin yaratıcılığıyla ortaya çıkmış iyi örnekler var. ERG tarafından, Sabancı Vakfı ve Sabancı Üniversitesi'nin desteğiyle 2004 yılından bu yana her yıl düzenlenen Eğitimde İyi Örnekler Konferansları (İÖK), çalışmalarını nasıl daha ileriye taşıyacaklarını düşünerek pek çok çocuğun dünyasını değiştiren öğretmenlerin çalışmalarını görünür kılıyor. Fikirler, uygulamalar ve materyaller, konferansa katılan binlerce eğitimciye ilham oluyor, okuldan okula, ilden ile yayılıyor.

Bir konferanstan daha fazlasını sunan İÖK'te, oturumların yanı sıra atölye çalışmaları, film gösterimleri, sergiler, sivil toplum kuruluşlarının (STK) ve Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin eğitim alanındaki projelerini tanıttıkları alanlar da yer alıyor. Bu açıdan İÖK, Türkiye eğitim sistemine katkı yapan, eğitimin kutlandığı bir festival havasında geçiyor.

C. 18. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI (2021) BAŞVURU SÜRECİ

18. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'na başvurular yalnızca kayit.egitimdeiyiornekler.org üzerinden elektronik olarak (**e-başvuru**) yapılabilir. Posta ya da elektronik posta yoluyla yapılan başvurular değerlendirmeye alınmayacaktır. Elektronik başvuru sürecinde bir sorunla karşılaşmanız durumunda teknik destek sağlanacaktır.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'na sözlü ya da poster sunumunuzla katılmak istiyorsanız **19 Nisan 2021, saat 10.30'dan itibaren** kayit.egitimdeiyiornekler.org adresi aracılığıyla, İÖK Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmek üzere, başvuru yapabilirsiniz.

Başvurunun **7 Mayıs 2021, saat 12.00'a** kadar onaylanarak gönderilmesi gerekmektedir. **7 Mayıs 2021, saat 12.00'da e-başvuru sistemi otomatik olarak kapanacak ve başvuru alınamayacaktır.** Son gün ve saatlerde oluşabilecek yoğunluğu göz önünde bulundurarak başvurunuzu başvuru son tarihinden önceki hafta tamamlamanızı öneririz.

Önemli Not: Başvuru sırasında teknik bir sorun yaşamanız halinde yaşadığınız sorunu bize bilgi@egitimdeiyiornekler.org adresi üzerinden iletebilirsiniz. 6 Mayıs 2021, saat 12.00'a kadar bilgi@egitimdeiyiornekler.org adresine iletilen tüm teknik sorunlar çözümlenerek başvuru son tarihi ve saatine kadar başvuru yapmanıza imkan sağlanacaktır. 6 Mayıs 2021, saat 12.00'dan sonra iletilen teknik sorunlar, başvuru son tarihi ve saati olan 7 Mayıs 2021, saat 12.00'a kadar çözülemeyebileceği için, bu tarih ve saatten sonra iletilen teknik sorunlara çözüm bulunamaması nedeniyle tamamlanamayan başvurular için sorumluluk kabul edilmeyecektir.

Başvurunuzda, başvurunuzla ilgili olduğunuzu düşündüğünüz en fazla üç etiketi en çok ilgili olduğu alandan en az ilgili olduğu alana doğru sıralayarak seçim yapmanız gerekmektedir. Başvurunuz, bu etiketler doğrultusunda ilgili Değerlendirme Kurulu üyelerine yönlendirilecek ve değerlendirilecektir.

- Dil eğitimi
- Düşünme becerileri
- Erken çocukluk eğitimi
- Fen ve matematik eğitimi
- Fiziksel ortamlar
- İnsan hakları, barış ve demokrasi eğitimi
- Meslekî ve teknik eğitim
- Öğretmen gelişimi
- Ölçme ve değerlendirme

- Özel eğitim
- Paydaş katılımı ve işbirliği
- Sanat eğitimi
- Sosyal bilimler
- Sosyal duygusal beceriler
- Spor ve hareket eğitimi
- Teknoloji ve dijital okuryazarlık

Uygulamanın hedef grubu aşağıdakilerden en az birini kapsamalıdır.

- Okulöncesi
- İlkokul
- Ortaokul
- Lise
- Özel eğitim
- Öğretmen
- Veli
- Okul çalışanları

Etiketlere ve daha detaylı bilgiye www.egitimreformugirisimi.org/egitim-laboratuvari/egitimde-iyi-ornekler-konferansi/#nasil-basvuru-yapilir adresinden ulaşabilirsiniz.

D. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEK NEDİR?

Eğitimde İyi Örnek

Eğitimde İyi Örnek, çocukların iyi olma haline ve öğrenmesine katkı sunan; geliştirildiği öğrenme ortamında, yeni ve yaratıcı, kişisel ya da akademik gelişimine katkı yapan, bilgi, beceri ya da davranış kazandıran çalışmadır. Eğitimde İyi Örnekler, yaygın olarak eğitime dair gözlemlenen bir soruna çözüm getirir ve bu çözüm uygulandıktan sonra değişim/dönüşüm yaratır. Eğitimde iyi örnekler; mantıksal çerçeveye oturtulmuş, bilimsel temelleri olan ve etik kurallara uyan, katılımcılığı önemseyen, etkisi izlenebilir ve yenilikçi olmalıdır.

Eğitimde iyi örnek olan uygulama/materyal, farklı hedef kitleler nezdinde üniversite öncesi eğitim kademelerinde doğrudan çocukları veya çocuklara dokunan eğitim ekosisteminin paydaşlarını (çocuk, öğretmen, okul yöneticileri ve çalışanları, veli, sivil toplum, özel sektör) hedef olarak gelişme sağlamalıdır.

Mantıksal Çerçeve

Eğitimde iyi örnek olan uygulamanın/materyalin gerekçesi, amacı, uygulama adımları yeterince açık ve anlaşılır biçimde ortaya koyulmalıdır. Tespit edilen sorun alanı ve çerçevesi tanımlamış olmalı, bu alana ve çerçeveye yönelik bir çözüm sunulmalıdır.

Uygulama/materyal, hedeflenen konuyla örtüşmeli ve çıktılar hedefle tutarlı olmalıdır. Diğer bir deyişle, uygulamanın izlenen yollarla amacına ulaşmasının mümkün olduğu açıklanmalıdır.

Uygulama/materyal, amaç, bilimsellik, yaratıcılık, ölçme ve değerlendirme vb. özellikleri dikkate alındığında, bütünsel olarak tutarlı olmalıdır.

○ Uygulamadaki tutarlılığı kanıtlamak adına kullanılan plan, strateji ve yöntemler açıklanmalıdır.

○ Uygulamadaki aşamalar, kullanılan malzemeler, hedef kitle ve hedef kitlenin demografik özellikleri (kişi sayısı, cinsiyet, yaş aralığı vb.), projenin süresi ve yararlanılan kaynaklar belirtilmelidir.

○ Uygulamanın gelişime açık olduğunu ve kapsayamadığı kişi/kurum/odak olduğunu gösterebilmek için sınırlılıklarına, gelecekte yapılabilecekler ve önerilere dair görüş ve fikirler de başvuruya eklenebilir.

Bilimsel Temel

Uygulamanın/materyalin bilimsel temellerle ilişkilendirilmesi başvuruyu güçlendirecektir. Alanyazın veya bir bilimsel çalışma kullanıldığı takdirde başvuruda bu yazın ya da çalışma kaynak gösterilmelidir.

Uygulamanın/materyalin bilimsel etik kurallara uyduğundan emin olunmalıdır. Diğer bir ifadeyle, uygulama hiçbir aşamasında intihal içermemelidir.

Uygulama/materyal pedagojik açıdan, çocuğun yaş ve gelişim özelliklerini dikkate almalıdır. Uygulamanın pedagojik açıdan uygun olduğuna dair bilimsel çalışmalar, yazın vb. sunulmalıdır.

Etik

Uygulama ve uygulamanın geliştirme, yazım, aktarım süreci herhangi bir sınıfa, dile, etnisiteye, inanca ya da inançsızlığa, cinsiyet kimliğine, cinsel yönelime, cinsiyete vb. yönelik hiçbir tür ayrımcılığa yer vermemelidir.

Uygulama/materyal istismar içermemelidir.

Ayrıca uygulama herhangi bir kişi, kurum, şirket veya ürünü öne çıkarmamalı, reklamını yapmamalı veya ayrıcalık tanımamalıdır.

Katılımcılık

Uygulamanın/materyalin geliştirilme ve uygulama süreçlerinde, ilgili paydaşların (ör. öğrenci, veli, öğretmen, idareci, okul çalışanı) tüm süreçlere aktif bir şekilde katılmış olması, başvuruyu güçlendirecektir. Projenin tüm aşamalarında, hedef kitlenin katılım düzeyi ve şekli önem arz etmektedir.

Ana hedef kitle uygulamanın her sürecinde/aşamasında uygulamaya nitelikli bir şekilde katılmış olmalıdır.

Etki Değerlendirme

Uygulamanın/materyalin etkisini ya da sonuçlarını ortaya koyacak bir ölçme ve değerlendirme çalışması yapılmış olmalıdır. Ölçme ve değerlendirme, nesnel ölçütlere dayanmalı ve ölçme ve değerlendirmenin hedef gruptaki gelişimi ortaya koyabilen, nitelikli bir süreç olduğu başvuruda aktarılmalıdır. Ölçme ve değerlendirme, geliştirilen çalışmada hedeflenen kazanımlara yönelik gerçekleştirilmelidir. Uygulamanın etkisinin gözlemlenebilmesi için en az 1 kez uygulanmış ve ölçme değerlendirme çalışmasının tamamlanmış olması gerekir. Bunun için aşağıdaki kriterlere dikkat edilmesini öneririz.

- Tüm süreçler belgelendirilmeli, uygulama başlangıçtan itibaren izlenmeye başlanmalıdır. Kayıtlar ve izleme uygulamanın öncesi, sırası ve sonrası için bilgi sunulabilecek belgeler haline getirilmelidir.
- Etkiyi anlayabilmek için katılımcılarla uygulamanın öncesinde, uygulama esnasında ve sonrasında anket, mülakat, gözlem gibi nicel ve nitel araştırma yöntemleri uygulanabilir.
- Okuldaki başka bir öğretmenden uygulamayı kendi öğrencileriyle denemesi, sonrasında geribildirim iletmesi istenebilir. Öğrencilerden de anketler veya açık uçlu sorularla geribildirim alınabilir. Ölçme ve değerlendirme öğrencilerin deneyimlerinin, tepkilerinin ve gelişimlerinin izini sürmeye olanak sağlamalıdır.
- Meslektaşlarınızdan, uzmanlardan vb. uygulama hakkında eleştiri/inceleme yazıları istenebilir. Bu kişilerin olabildiğince nesnel yaklaşımları için uygulama sahibinin yakın çevresinden olmamalarına dikkat edilmelidir. Bu dosyalar başvurunuza eklenebilir.

Yenilik ve Yaratıcılık

Eğitimde iyi örnek olan uygulama/materyal daha önce kullanılmamış unsurlara sahip ve yaratıcı olmalıdır. Temas ettiği soruna, daha önce tasavvur edilmeyen bir çözüm getirmelidir. Uygulama gerekçe, amaç, hedef, süreç ve çıktılardan en az birinde yenilik getirmelidir. Burada yenilikçilikle kastedilen uygulama/materyalde yapılacak bir değişiklik ya da daha önce geliştirilmiş uygulama/materyalin farklılaştırılması değil, uygulama/materyalin daha önce kullanılmamış unsurlar içermesi, yeni bir bakışla üretilmiş olmasıdır.

Uygulama/materyal benzer koşullara sahip farklı kurumlarda rahatlıkla uygulanabilmeli; farklı koşullardaysa başka uygulamalara/materyallere ilham verebilmelidir.

E. DEğERLENDİRME SÜRECİ

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda sunulacak iyi uygulamalar/materyaller, son başvuru tarihine kadar yapılan başvurular arasından, belirlenmiş değerlendirme ölçütlerine göre, Değerlendirme Kurulu tarafından seçilecektir. Değerlendirme Kurulu, başvuru alanlarında uzmanlık ve deneyim sahibi akademisyenler, sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve eğitimcilerden oluşur.

Değerlendirme sürecinde kullanılacak ölçütlerin başvuru formuyla örtüşmesine ve değerlendirmede kullanılacak her türlü bilginin başvuru esnasında istenmesine özen gösterilmiştir.

Değerlendirme sonuçları başvuru sahiplerine 2 Ağustos 2021'de e-posta yoluyla iletilecek, www.egitimreformugirisimi.org web sitesi ve ERG'nin sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulacaktır. Ayrıca, sene içinde farklı zamanlarda gönderilen [İÖK Bültenlerine](#) abone olarak, İÖK'e dair tüm gelişmeleri takip edebilirsiniz.

www.egitimreformugirisimi.org

bilgi@egitimdeiyiornekler.org

