

T.C.  
MANİSA VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

<b>FAALİYETİN ADI</b>	<b>ANNE-BABA EĞİTİMİ FAALİYETİ</b>
<b>FAALİYETİN ADI</b>	<b>ANNE BABA OKULDA</b>
<b>FAALİYETİN YASAL DAYANIKLARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Anayasanın 42.maddesi,</li><li>✓ 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu,</li><li>✓ 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,</li><li>✓ 222 sayılı İlköğretim Kanunu,</li><li>✓ 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,</li><li>✓ 26/07/2014 tarihli ve 29072 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,</li><li>✓ 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,</li><li>✓ Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,</li><li>✓ Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,</li><li>✓ 18.11.2012 tarihli ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.</li></ul>
<b>FAALİYETİN KAPSAMI</b>	Manisa'daki tüm ana okul, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerine ve öğrenci velilerine yönelik uygulanacaktır.
<b>FAALİYETİN HEDEF KİTLESİ</b>	Manisa il genelinde eğitim veren tüm okulların velilerini kapsar.
<b>FAALİYETİN GEREKÇESİ</b>	<p>Hayatın her döneminde insan, farklı biçimlerde de olsa başkalarının yardımına ihtiyaç duyar. Bu doğal olan bir olgudur. Ancak, hayat yolunun bir dönemi vardır ki bu ihtiyaç yoğun olarak hissedilir. Bu dönem çocukluk ve ergenlik dönemidir.</p> <p>Dünyanın en nadide çiçekleri olan yavrularımızın bu dönemlerinde anne ve baba olarak onların yanında; ihtiyaç duydukları konularda onlara yardımcı olmak en önemli görev ve sorumluluğumuzdur. Yaradılış gereği her anne baba yavrusunun geleceğini hazırlarken onun öz güven sahibi olmasını, ruhen ve bedenen sağlam, sağlıklı olmasını ister.</p> <p>Ruh sağlığı güçlü yetişen bir gençlikle ancak başarılı ve mutlu bir toplum oluşturulur gerçeğinden hareketle çocukla kurulacak sağlam ve sağlıklı bir ilişkinin</p>



	<p>temelinde kayıtsız şartsız sevgi olduğunu bilmeli ve davranışlarımızı bu yönde geliştirmeliyiz. Anne ve babalar olarak hayal ettiklerimizden, çocuğumuzda görmek istediklerimizden, standartlarımızdan çok çocuklarımızın ilgi yetenek; yaş ve duygu dünyalarına göre hareketetmeliyiz.</p> <p>Okullarda verilen eğitim-öğretim, ailedeki eğitim ve öğretim ile desteklemeli, çocuğumuzun başarısında bizim de çok önemli katkılarımızın olabileceğini akıldan uzak tutmamalıyız. Onlara vereceğimiz sevgi, ılımlı yaklaşım, güven ve destekle onların adımlarını daha sağlam atmasına yardımcı olmalıyız.</p> <p>Sonuç olarak Türk Milli Eğitiminin en önemli amacı düşünen, düşündüğünü doğru bir şekilde ifade edebilen, özgüveni olan kendi hayalini ve geleceğini hazırlayan, tartışan, tek taraflı değil anne ve babasıyla eğitimi destekleme yeteneğine sahip, manevi değerlere bağlı, karakter sahibi anne ve baba yetiştirmek, eğitimin en önemli hedefi olmalıdır. Önerilen proje bu hedefe katkı sağlayacaktır.</p>
<b>FAALİYETİN AMACI KAZANIMLARI</b>	<p>Türk toplumunda anne baba eğitimine önem verilmesi için öğrenci ve öğrenci ailelerinden başlayarak toplumun tüm kesimlerinde yaşam boyu anne baba eğitiminin kazandırılmasına çalışılması. Öğrencilere ve ebeveynlere anne ve baba eğitimini kazandırmak; bu yolla onları düşünen, düşündüğünü çocuğuna doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, çocuğunun düşüncelerine yorum yapan, analitik düşünebilen, sentez yapan, sorgulayan, tartışan, doğruların; tek noktadan değil, çeşitli bakış açılarıyla bakmak suretiyle ortaya çıkacağını kavramış, çağdaş anne baba duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip yüksek karakterli anne ve babaların yetiştirilmesine çalışılması;</p> <p>a) Aile kültürüne sahip, düşünen ve duyarlı nesillerin yetişmesine katkı sağlayacaktır.</p> <p>b) Yaşam boyu öğrenme aile eğitimi felsefesinin yerleşmesine katkıda bulunacaktır.</p> <p>c) Öğrenci ve aile eğitimine kalite kazandıracaktır.</p> <p>d) Toplumsal ve aile sorunların çözümünde kuruluşlar ve bireyler arası dayanışmanın pekiştirilmesine katkı sağlanacaktır.</p> <p>e) Okul aile birlikleri, öğretmen ve idare işbirliğini pekiştirerek eğitim sorunlarının çözümüne yönelik yeni projelerin çıkmasına örnek oluşturacaktır.</p>
<b>FAALİYETİ UYGULAYACAK OKUL VE KURUMLAR</b>	Manisa ili 17 ilçe de eğitim veren tüm eğitim kurumları
<b>FAALİYETİN BAŞLAMA ve BİTİŞ TARİHİ</b>	Eylül 2024 - 30 Mayıs 2025



**FAALİYETİN  
UYGULAMA  
FAALİYETLERİ**

- Proje tanıtım toplantıları yapmak,
- Afiş, slogan ve logo hazırlama yolu ile faaliyete dikkat çekmek,
- Faaliyeti her zeminde tanıtmak ve her zaman canlı tutmak,
- Eğitime alınacak bütün anne ve babalara en az 30 saatlik kurslar düzenlenmek ve katılımcılara sertifika vermek,
- Bütün eğitim kurumlarının aile birliği toplantılarında faaliyeti gündem maddesi olarak almak,
- Yönetici ve eğitimcilerin hizmet içi eğitim faaliyetlerinde “Ana – Baba Eğitimi” konusuna da yer vermek,
- Eğitim kurumlarıyla faaliyetin diğer ortak grupları arasında ortak çalışmalar yapmak (seminer, konferans, açık oturum, panel,...vb.).

“Ana – Baba Eğitimi” konusunda yazılmış her türlü eserin okunmasını teşvik etmek,

Aile Kavramı.

A. Tarih Boyunca Çeşitli Toplumlarda Aile.

B. Türklere Aile Yapısı.

2. Neden Ana-Baba Okulu?

3. Aile İçi İletişim.

4. Evlilik İlişkilerinden Doğan Sorunlar, Aile İçi Çatışma ve Şiddet.

5. Eşler Arasında Problem Çözme.

6. Çocuk Eğitimi:

a. Çocuk Eğitimi mi, Anne Baba Eğitimi mi?

b. Yaygın anne baba tutumları.

c. Ana Baba Tutumlarının Çocuk Üzerindeki Etkileri.

d. Çocuk Eğitimi Ne Zaman Başlamalı.

e. Hamilelik Döneminde Çocuk Eğitimi.

f. 1-3 Yaş Arası Çocuğun Psiko-Sosyal Gelişimi.

g. 3 Yaş - Birinci Bunalım Dönemi.

h. 4 - 7 Yaş Döneminde Çocuk.

ı. 7 Yaş - İkinci Bunalım Dönemi.

j. Üçüncü Çocukluk Çağı(8-12 Yaş Dönemi).

k. Ergenlik Dönemi Özellikleri Ve Sorunları.

l. Kız Ve Erkek Çocuğunun Psiko-Sosyal Farklılıkları.

m. Çocuğun Cinsel Eğitimi ve Çocukların Cevaplandırmakta Zorluk Çektiğimiz Soruları

7. Anne –Baba ve Çocuklar Arasında İletişim.

8. Kuşak Çatışması.

9. Mutlu Çocuk İçin.

a. Pozitif Bakış Açısı Kazandırma

b.Çocuklara Özsaygı ve Güven Duygusu Verme.

c. Sorumluluk Duygusu Kazandırma.

d.Hoşgörü ve Merhamet Duyguları Aşılama.

e.Çocuğun Yeteneklerini Geliştirme.

10. Engelli Çocuk Ailelerine Önemli Uyarılar.

11. Çocuklarımız Neden Başarısız Oluyorlar?



	a.Öğrencilerin Kendisiyle İlgili Nedenler, b.Ev Ve Aile Ortamı İle İlgili Nedenler, c.Öğretmenin Tutumu Ve İzlenen Yolla İlgili Nedenler. d. Yakın Çevre Ve Arkadaş İlişkilerinden Kaynaklanan Nedenler. e.Çocuğumuzun Okul Başarısını Arttırmak İçin Neler Yapmalıyız. 12. Çocuk Hakları Bildirgesi
<b>PAYDAŞ KURUMLAR</b>	Manisa ili 17 ilçe de eğitim veren tüm eğitim kurumları
<b>İZLEME DEĞERLENDİRME VE RAPORLANDIRMA</b>	Yapılan çalışma ve faaliyetler AR-GE Birimi tarafından değerlendirilmesi ve raporlandırılması yapılarak üst amirlere sunulacaktır.
<b>SORULAR ve DETAYLI BİLGİ ALMAK İÇİN İLETİŞİM BİLGİLERİ</b>	Ar-Ge Birimi 0 236 231 46 08 / Dâhili 356-358-359 E-Mail Adresi: <a href="mailto:manep2023@gmail.com">manep2023@gmail.com</a>

**Erdoğan BALCI**  
**İl Millî Eğitim Şube Müdürü**  
**Ar-Ge Birim Yöneticisi**

