

**T.C.**  
**MANİSA VALİLİĞİ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**AR-GE BİRİMİ**

**PROJE FORMU**

<b>PROJENİN ADI</b>	<b>STEMANİSA</b>
<b>FAALİYETİN ADI</b>	<b>STEM EĞİTİMİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI</b>
<b>PROJENİN KAPSAMI</b>	<p>Projenin kapsamı 6-18 yaş aralığındaki öğrencileri, bu öğrencilere eğitim veren öğretmenleri ve projenin uygulanmasında görev verilen yönetici ve eğitimcileri kapsamaktadır</p> <p><u>Bu hareketlilik neyi/neleri kapsayacak?</u></p> <p>STEM MANİSA hareketliliği, 21.yy. becerileri: Öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, iş birliği, iletişim, bilgi okuryazarlığı, medya okuryazarlığı, teknoloji okur yazarlığı, liderlik, girişim, verimlilik gibi sosyal becerilerini geliştirecek projeler üretmeyi,</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı Türkiye Yüz yılı Maarif Modeline göre eğitimde fırsatlardan yararlanma, STEM, Doğa Eğitimi ve Bilim içerikli çalışmaların uygulandığı bir çalışma programını kapsamaktadır.</p> <p><u>Hangi konu başlıklarını ele alacak?</u></p> <p>STEM, Doğa Eğitimi, Bilim, Teknoloji, Medya, Liderlik, İş birliği, 21.yy. becerileri konu başlıklarını içermektedir.</p>
<b>PROJENİN HEDEF KİTLESİ</b>	<p>Hedef Grubumuz 6-18 yaş grubunda bulunan okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerini, öğretmenlerini ve projenin uygulanması sırasında görev alan bireylerden oluşmaktadır.</p>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ</b>	<p>Tüm bu amaçlara ulaşabilmek için teşkilat yapısını oluşturan il, ilçe yönetimi, öğretmen ve görev alan tüm bireylerin konu hakkında bilgi, beceri ve yeterlilik düzeylerinin artırılması gerekliliğinden dolayı STEM MANİSA hareketliliğine ihtiyaç duyulmaktadır.</p>



<b>PROJENİN AMACI ve KAZANIMLARI</b>	<p>STEM' in ülkelerin kalkınmalarında temel teşkil eden Fen, Matematik, Teknoloji, Mühendislik disiplinlerinde çok yönlü gelişmeye ve bireylerde 21. Yy. becerilerini geliştirmeyi sağlaması,</p> <p>STEM alanında öğrenim göreceğ öğrenci sayılarının artırılması, buna yönelik istihdam oluşturma çalışmalarının planlanması, Öğrencilerin daha nitelikli eğitim almalarının sağlanması,</p> <p>Bireylere erken yaşlardan itibaren çok disiplinli bir bakış açısının kazandırılması, Öğrencilerin yaratıcı problem çözme becerilerinin yanında, eleştirel düşünme, planlama ve değerlendirme yapma gibi becerilerinin geliştirilmesinin sağlanması,</p> <p>Proje süresince atölyelerde teorik bilginin yanında uygulama fırsatı bulan katılımcı öğretmenler elde ettikleri kazanım ve deneyimlerini eğitim programlarına ve günlük eğitim akışlarına uyarlamaları sonucunda öğrencilerin okul dışı öğrenme ortamlarında bulacağı etkinlikler; teknolojinin olumsuz etkilerinden uzaklaşmalarını sağlamak,</p> <p>Sınıf ve okul ortamından çıkılarak enerjilerinin doğru yönde kanalize edilmesini, öğrencilerin yaparak yaşayarak, deneyim kazanarak öğrendiklerini anlamlandırmalarını, fen, matematik, sanat, bilim ve doğaya karşı ilgi ve merak duygusunu geliştirerek, bu alanlardaki potansiyellerini ortaya çıkararak bir sonraki eğitim hayatına temel oluşturmasını sağlayacaktır.</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı Türkiye Yüz yılı Maarif Modeline göre eğitimde fırsatlardan yararlanma, STEM, Doğa Eğitimi ve Bilim içerikli çalışmaların uygulanmasına imkân sağlamaktadır. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz açısından da sınıf ve okul dışında eğitim ortamlarının oluşturulması ve yaparak yaşayarak öğrenme sağlayan uygulamaların kullanılması kalıcı öğrenmeyi sağlaması amaçlanmaktadır.</p> <p>21.yy. becerileri: Eleştirel düşünme, yaratıcılık, iş birliği iletişim, bilgi okuryazarlığı medya okur yazarlığı, teknoloji okur yazarlığı, liderlik, girişim, verimlilik gibi sosyal becerilerin desteklenmesi amacıyla STEM çalışmalarına yer verilmesi amaçlanmaktadır.</p>
<b>PROJEYİ UYGULAYACAK OKUL VE KURUMLAR</b>	Proje Manisa'da bulunan tüm resmi/özel kurumlarda uygulanacaktır.



**PROJENİN****FAALİYETLERİ****1- Okullarda Yapılabilecek Faaliyetler**

- STEM köşesi
- 8 KASIM STEM günü kapsamında okulda pano, sergi, etkinlik vs.
- STEM merkezlerine gezi
- Sene başı zümre toplantılarda STEM başlığı eklemek
- 4006 larda STEM projelerine yer vermek

**2- İlçe ve İl Faaliyetleri****a) İLÇE**

- İlçe sorumlularına görev dağılımı yapmak
- Sergi planlaması
- 4007 başvurularında STEM atölyelerine yer verilmesi
- STEM Okul Etiketi ve Scientix Elçiliği online veya yüz yüze eğitim
- STEM Temel ve İleri seviye mahalli eğitimler

**b) İL**

- Ekim 2024 Farkındalık zirvesi
- Ocak 2025 Çalıştay ve raporlama
- Nisan STEM Keşif Haftasında Sergi, Festival vs.
- 4004, 4005 ve 4007 STEM Projesi
- Canlı performans yarışması
- Kodlama haftasında STEM

**3- Yaygınlaştırma Faaliyetleri**

- Manisa STEM ekibi tarafından STEM uygulamaları kitabı
- 3 Ayda bir raporlama
- Milli eğitim müdürlüklerine tanıtım ziyaret

**4- Görünürlük Faaliyetleri**

- Hareket adı, logosu, sloganı, maskotu oluşturmak
- Sosyal medya hesabı ve # hastagı
- Web sitesi
- Okullarda afiş asılması ve karekod eklenmesi

**ÖĞRETMEN FAALİYETLERİ**

- Her ilçede en az 10 öğretmenin katılım sağlaması
- STEM eğitimine tüm kademe ve branşlarda katılıma teşvik edilmelidir
- STEM webinar serisi
- Sten nedir?
- Plan nasıl yazılır?
- STEM iyi örnekler sunumu
- Scientix portalı ve elçi olma koşulları bilgilendirmeler
- Uzman görüşmeleri



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalıştay zirve vb.</li> <li>• Atölye ve diğer projelerle iş birliği</li> <li>• “Gezici STEM aracı”</li> <li>• Manisa Bilim şenliğine atölyelere katılım.</li> <li>• Harezmi</li> <li>• Teknoloji Odaklı Öğrenme Senaryoları</li> </ul>
<b>PROJE KAPSAMINDA İŞBİRLİĞİ YAPILACAK ORTAK PAYDAŞ KURUMLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manisa Valiliği</li> <li>• Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve diğer üniversiteler</li> <li>• Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü</li> <li>• İl/ilçe Emniyet Müdürlüğü</li> <li>• İl/ilçe Jandarma Komutanlığı</li> <li>• Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü</li> <li>• Sivil Toplum Kuruluşları</li> <li>• Vakıflar</li> <li>• Manisa Büyükşehir Belediyesi</li> <li>• Manisa İlçe Belediyeleri</li> </ul>
<b>PROJE YÜRÜTME ve YÖNETİM KURULU</b>	<p><u>İl/İlçe/Okul teşkilatı nasıl olmalı?</u></p> <p>1-İl Milli Eğitim Müdürlüğünde görev alan İlgili birimin Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü  2-İlçe Mem’de görev yapan Şube Müdürü,  3-Okul Müdürü ve görev vereceği bir müdür yardımcısı,  4-İlgili yaş gruplarına eğitim veren Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenleri,  5-Ortaokul ve Lise öğrencilerine eğitim veren branş öğretmenlerinden Okul Müdürünün gönüllülük esasına göre görevlendirdiği branş öğretmenleri,  6-6-18 yaş grubunda bulunan okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri</p> <p><u>İlçe temsilcileri kim kaç kişi olmalı?</u></p> <p>İlçe Mem’de görev yapan 1 Şube Müdürü, her kademedен 1 Okul Müdürü, 1 Müdür Yardımcısı</p> <p><u>Bu kişilere hangi özelliklere sahip olmalı?</u></p> <p>STEM Konusunda öncelikli olarak eğitim almış kişilerden oluşmalı, STEM konusunda okulunda çalışmalar yürütülen okul müdürlerinden seçilmeli, Aktif, girişimci, vizyon sahibi, yeniliklere ve yenilikçi yaklaşımlara açık bir yaklaşıma sahip olmalı.</p> <p><u>Görev Tanımı:</u>  STEM MANİSA hareketliliğinde görev alan öğretmenler</p>



<b>İZLEME DEĞERLENDİRME VE RAPORLANDIRMA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Ve 2. Dönem sonu raporlarının hazırlanarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi</li><li>• İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından dönem sonu icmal raporunun hazırlanarak manisaerge45@meb.gov.tr adresine gönderilmesi</li><li>• İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu tarafından il raporunun hazırlanarak üst birimlere sunulması</li></ul>

