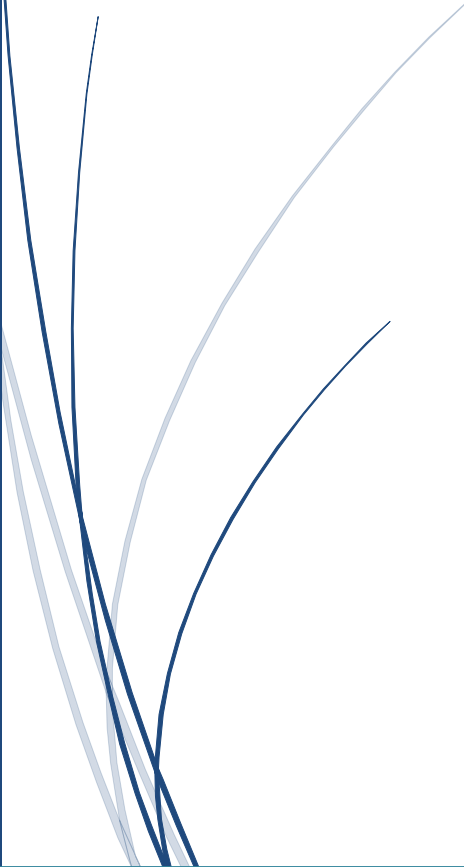


2024/2025

T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
EĞİTİMDE ÖZEL "İZ" LER PROJESİ

2024/2025



PROJENİN ADI	EĞİTİMDE ÖZEL "İZ"LER
PROJENİN YASAL DAYANAKLARI	<ul style="list-style-type: none">1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu12.01.1961 tarihli ve 10705 sayılı 222 no lu İlköğretim ve Eğitim KanunuAnayasanın 42. Maddesi5442 sayılı İl İdaresi Kanunu657 sayılı Devlet Memurları Kanunu18.05.2012 tarih ve 28296 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği20.03.2012 tarih ve 28239 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği18.11.2012 tarih ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği08.05.2014 tarih ve 1843555 sayılı AR-GE Birimleri YönergesiMilli Eğitim Kalite Çerçevesi26.07.2014 tarih ve 29072 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği08.06.2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği10.11.2017 tarih ve 30236 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri YönetmeliğiMillî Eğitim Bakanlığı Stratejik PlanıManisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik PlanıMEB 2025 Eğitim VizyonuOnbirinci Kalkınma Planı
PROJENİN KAPSAMI	ÖZEL EĞİTİM GEREKSİNİMİ BULUNAN ÖĞRENCİLERİN EĞİTİCİLERİNE 'DOĞRU İLETİŞİM BECERİLERİ' EĞİTİMİ olarak planlanan "EĞİTİMDE ÖZEL "İZ"LER" başlıklı projemiz ilimizde ki temel eğitim ve ortaöğretim resmi ve özel okul/kurum öğrencileri, veli, öğretmen, idareci ve diğer eğitim paydaşlarını kapsar.
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce yaptığımız anketler sonucunda, özel eğitim okullarında ve özel alt sınıflarda özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin derslerine giren branş öğretmenlerimiz alanlarında uzman olmalarına rağmen öğrencilerine nasıl yaklaşılması gerektiği konusunda eksiklikler yaşadıklarını belirtmeleri üzerine bu ihtiyaç belirlenmiştir. Öğretmenlerimize yapılan anketlerde 100 kişiye sorular yöneltilmiş bu öğretmenlerin % 71,2 si ortak sorun olarak öğrencilerine karşı nasıl bir tutum içinde olmaları konusunda yetersizlik hissettiklerini belirtmişlerdir. Milli Eğitim Bakanlığının mahalli eğitimleri arasında bu tarz eğitimlerin olmayışı; sadece çok yüksek ücretlerle bu eğitime ulaşılabilmesi sorunun çözümden uzaklaşmasına sebep olmaktadır.</p> <p>Bundan yola çıkarak ilimizde konu ile ilgili uzman tarafından eğitim planlamaktayız. Amacımız bu eğitimlerle öğretmenlerimize destek olup; derslerine girdikleri özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerimize eğitim yolu ile ulaşarak doğru yönlendirip, özgüvenlerini artırıp varsa yeteneklerini keşfederek ileride ki hayatlarında meslek konusunda da yollarına ışık tutmaktır</p>
PROJENİN KONUSU	Proje öğretmenlere, özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri için nasıl



	<p>davranılması konusu ile ilgili eğitimler verilmesi ve bu sayede öğrencilerinin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelmelerine destek olunarak onlarla doğru iletişim kanallarını kullanarak özel öğrencilerimizin ilgi ve becerileri doğrultusunda hem rehabilite olmalarını sağlamak hem de özel yeteneklerini keşfetmeyi sağlamak konu edinmektedir. Özel eğitim gereksinimi bulunan öğrencilerin eğitimcilerine “doğru iletişim becerileri” eğitimi Hizmetçi eğitimi olarak planlanmaktadır.</p>
<p>PROJENİN AMACI</p>	<p>Özel eğitim gereksinimi duyan öğrencilerimizin eğitimcilerine doğru iletişim becerileri eğitimi planlanmaktadır. Ülkemiz de Engelli öğrenci sayısı 210.649 iken Manisa İlimiz de bu rakamların % 3,13 üne rastlanmaktadır. Öğretmenlerimize yapılan anketlerde 100 kişiye sorular yöneltilmiş bu öğretmenlerin % 71,2 si ortak sorun olarak öğrencilerine karşı nasıl bir tutum içinde olmaları konusunda yetersizlik belirlenmiştir. Bundan ötürü Manisa İl genelinde konu ile ilgili uzman tarafından öğretmenlere verilecek eğitim planlamaktayız. Amacımız bu eğitimlerle öğretmenlerimize destek olup; derslerine girdikleri özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerimize eğitim yolu ile ulaşarak doğru yönlendirip özgüvenlerini artırıp varsa yeteneklerini keşfederek ilerde ki hayatlarında meslek konusunda da yollarına ışık tutmakta ve katkı sağlamaktadır.</p> <p>Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerimizin özel yetenekleri keşfedilerek bu konularda öğretmenlerimiz tarafından doğru yönlendirilmeleriyle eğitim hayatları bittikten sonra yetenekleri doğrultusunda meslek sahibi olmaları sağlanacaktır. Öğretmenlerin özel eğitime gereksinimi bulunan öğrencileri etkileyen en önemli kişisel özelliklerinden biri de bir duruma ya da insana yönelik tutumlarıdır. Özel eğitime gereksinimi bulunan öğrencileri eğitiminin başarıyla yürütülebilmesi öğretmenlerin engelli bireylere yönelik olumlu tutum geliştirmelerine bağlıdır. Milli eğitim müdürlüğü Hizmetçi eğitim kapsamında verilecek söz konusu ihtiyacımız, "asıl görevi eğitmek" olan eğitimcilerimize, özel eğitime gereksinimi bulunan öğrencileri ile doğru iletişim kurabilme konusundaki yeterliliklerini artırmak içindir. Onbirinci Kalkınma planında; tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkanlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.</p>
<p>PROJENİN HEDEF KİTLESİ</p>	<p>Hedef Gruplar: Özel eğitime gereksinimi bulunan bireylerin öğretmenleri; Hizmetçi eğitim kapsamında verilecek eğitim faaliyetimizin hedef grubu Manisa İli genelinde ilk etapta 500 öğretmendir. Cinsiyet eşitliği kapsamında hedef grubun en az %50 sinin kadınlardan oluşması hedeflenmektedir. Söz konusu öğretmenlerin seçiminde en az 2 yıllık en çok 20 yıllık görev süresi olan öğretmenlere gönüllülük esası dikkate alınacaktır. Hedef grup seçilirken Manisa İlinde ki ortaöğretim ve liselere davet yazısı gönderilecektir. Yazının ekinde yer alacak katılımcı formunun eğitime katılmak isteyenler tarafından doldurulması istenilecektir. Katılımcı formunda yer alacak sorular ile öğretmenlerin eğitime katılma isteği, eğitim kapsamındaki konular hakkındaki bilgisi vb. öğrenilerek katılımcıların profilleri tespit edilecektir.</p> <p>Proje kapsamında verilecek hizmetçi eğitim faaliyetimizin nihai yararlanıcıları, eğitime katılan öğretmenler ve okullarında ki Özel eğitime gereksinimi bulunan öğrenciler, öğrencilerin aileleri, idareciler ve diğer öğretmenlerdir.</p>

**PROJENİN UYGULAMA
SÜRECİ VE AŞAMALARI****İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER**

- Projenin onay alınmak üzere Valilik Makamına sunulması.
- Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması.
- Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okullar ile iş birliği içinde giderilmesi.
- Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.
- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik iş birliğinin sağlanması.
- Projenin duyurulması; il bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturulması.
- Proje kapsamında üniversiteler ve diğer paydaşlarla iş birliği yapılması.
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi.
- Uygulamanın denetlenmesi.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.).

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- Projenin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürü sorumludur.
 - İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun (Ek-1) oluşturulması; İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü başkanlığında ortaokul ve ortaöğretim Okul Müdürü olmak üzere beş (5) kişiden oluşturulur. İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunda görevlendirilen Okul Müdürleri ilçesinde bulunan okul türleri arasında koordinasyonu sağlayacaktır.
- İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri:**
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi.
 - İş ve işlemlerin Proje Çalışma Takvimi kapsamında yürütülmesi.
 - İlçe Proje Nihai Raporunun (Ek-6) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü şubeleri ile birlikte hazırlanarak strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi. · Oluşturulan İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu listesinin strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi.
 - Projenin duyurulması; ilçe bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturulması.



	<ul style="list-style-type: none"> · Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması. · Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların okullar ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde giderilmesi. · Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik iş birliğinin sağlanması.
<p>PROJENİN FAALİYETLERİ</p>	<p>ÖZEL EĞİTİM GEREKSİNİMİ BULUNAN ÖĞRENCİLERİN EĞİTİCİLERİNE "DOĞRU İLETİŞİM BECERİLERİ" EĞİTİMİ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenlerin engelli bireylere yönelik tutumları ne düzeydedir? 2. Öğretmenlerin engelli bireylere yönelik tutumları "cinsiyetlerine" göre farklılaşmakta mıdır? 3. Öğretmenlerin engelli bireylere yönelik tutumları "sınıf düzeyine" göre farklılaşmakta mıdır? 4. Öğretmenlerin engelli bireylere yönelik tutumları "alanlarına" göre farklılaşmakta mıdır? 5. Öğretmenlerin engelli bireylere yönelik tutumları "ailede ya da yakın akrabada engelli olup olmama" durumuna göre farklılaşmakta mıdır? 6. Engelli bireylere karşı nasıl bir tutum ve davranış içinde olmak gerekir? 7. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin varsa özel yetenekleri nasıl keşfedilebilir? 8. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler nelerdir? 9. Zeka oyunları, basit sudoku, iki resim arasında ki farkı bul gibi oyunlar nasıl yönlendirilmelidir? Sorularının üzerinde durarak öğretmenlerimiz yeterlilik alanlarını genişletmek ve öğrencilerimize fayda sağlamak hedeflenmektedir. Bu kapsamda Manisa ilimizde orta öğretim ve liselerde görevli özel eğitim gereksinimi bulunan öğrencilerin öğretmenlerine doğru iletişim becerileri eğitimi verilecektir. Eğitimlerin Manisa İlinde 10 grup her grupta 50 kişi şeklinde verilmesi planlanmaktadır. Eğitimler, en az 2 uzman tarafından gerçekleştirilecektir. 2 uzman istenmesinin sebebi hafta da 5 gün olan dersin 1. günü teorik, 2.,3. ve 4. günü etkinliklerde katılımcıların daha aktif olduğu (bir senaryodan yola çıkarak düşünerek, tartışarak ,drama, akıl oyunları vs.) şeklinde, 5. yani son günde uygulamalı bir etkinlikle eğitim alacak olmasıdır. <p>Eğitimlerin bir günü yarım günlük gezi olarak planlanmaktadır.</p> <p>EĞİTİM KONULARI</p> <p>1. GÜN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerin engelli bireylere yönelik tutumları ne düzeydedir? • Öğretmenlerin engelli bireylere yönelik tutumları "cinsiyetlerine" göre farklılaşmakta mıdır? • Öğretmenlerin engelli bireylere yönelik tutumları "sınıf düzeyine" göre farklılaşmakta mıdır? • Öğretmenlerin engelli bireylere yönelik tutumları "alanlarına" göre farklılaşmakta mıdır? • Öğretmenlerin engelli bireylere yönelik tutumları "ailede ya da yakın akrabada engelli olup olmama" durumuna göre farklılaşmakta mıdır? <p>Sorularına; beyin fırtınası, soru cevap tekniği ile cevap aranacak uzman tarafından konu ile ilgili slayt gösterisi veya video ile sunum yapılacaktır.</p> <p>2. GÜN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engelli bireylere karşı nasıl bir tutum ve davranış içinde olmak gerekir ? (Katılımcıların 5'erli gruplara ayrılarak daha aktif olduğu; düşünerek,

	<p>sorgulayarak, tartışarak bir senaryodan yola çıkarak beyin fırtınası, empati, drama vs. etkinlikler planlanacaktır.)</p> <p>3. GÜN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin varsa özel yetenekleri nasıl keşfedilebilir? (Etkinlikler öncesi konu ile ilgili sunum video gösterisi yapılması, katılımcıların 5'erli gruplara ayrılarak daha aktif olduğu; düşünerek, sorgulayarak, tartışarak bir senaryodan yola çıkarak beyin fırtınası, empati, drama vs. etkinlikler planlanacaktır.) <p>4. GÜN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler nelerdir (Katılımcıların 5'erli gruplara ayrılarak daha aktif olduğu; düşünerek, sorgulayarak, tartışarak bir senaryodan yola çıkarak beyin fırtınası, empati, drama vs. etkinlikler planlanacaktır.) <p>Öğleden sonra gezi planlanacaktır.</p> <p>5. GÜN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeka oyunları, basit sudoku, iki resim arasında ki farkı bul gibi oyunlar nasıl yönlendirilmelidir? (Uygulamalı olarak planlanan eğitim Muradiye de bulunan zihinsel engelli yaşam merkezinin ziyaretiyle gerçekleşecektir.) (Oyunlar seçilirken zihinsel engelli bireylerin oyunlarında akademik becerilerden çok yaşam becerileri on planda olmalıdır. Özellikle az sayıda yönerge, aşama ve örüntü içeren davranış modellemesi şeklindeki oyunlar tercih edilmelidir. Zihinsel engeli sahip özel gereksinimli bireylerin oyunlarında bilişsel becerilerin geliştirilmesine hangi yaşta olursa olsun en alt düzey veya en kolay seviyeden başlanmalıdır. Bu seviye çocuğun başarısı ile birlikte kademe kademe yükseltilmelidir. Bu tür bireylerin öz bakım becerilerine yönelik oyunlar bilişsel oyunlar kadar önemlidir.) (Daha sonra eğitim alanına dönülerek katılımcıların sertifika töreni yapılacaktır.)
<p>PROJENİN İLKELERİ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi koordinasyonunda yürütülecektir. • Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır. • Projenin uygulanmasından İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır, • Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir. • Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacak
<p>İL-İLÇE MİLLİ EĞİTİMDE PROJE KAPSAMINDA İŞBİRLİĞİ YAPILACAK PAYDAŞ KURUMLAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manisa Valiliği • Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve diğer üniversiteler • Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü • İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü



	<ul style="list-style-type: none">· İl/İlçe Jandarma Komutanlığı· Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü· Sivil Toplum Kuruluşları· Vakıflar· Manisa Büyükşehir Belediyesi· Manisa İlçe Belediyeleri
İL/İLÇE/ MİLLİ EĞİTİMDE PROJEYİ UYGULAYACAK BİRİM	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü şubeleri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
İZLEME DEĞERLENDİRME VE RAPORLANDIRMA	Projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yapılır.
PROJE ÇALIŞMA TAKVİMİ	S.NO YAPILACAK FAALİYETLER SORUMLU KİŞİ/BİRİM TARİHLERİ <ol style="list-style-type: none">1. Proje hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Eylül 20242. Projenin onay alınmak üzere Valilik Makamına sunulması. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eylül 20243. Makam onayı sonrası projenin duyurulması. İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ekim 20244. Projenin kamuoyuna tanıtılarak farkındalık oluşturulması. İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje süresince5. İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ekim 20246. Oluşturulan İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu (Ek-1) listesinin strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ekim 20247. Projenin ana hedeflerinin bir toplantı ile okul personeline, öğretmenlere Okul Müdürlüğü Ekim 20248. İl İlçe Proje Yürütme Ekibinin (Ek-2) oluşturulması. Milli Eğitim Müdürlüğü Ekim 20249. İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi. İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje



	<p>İzleme ve Değerlendirme Kurulu Proje süresince</p> <p>10. Uygulamanın denetlenmesi. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje süresince</p> <p>11. Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması. İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü Proje süresince</p> <p>12. Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıkların iş birliği içinde giderilmesi. İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu Okul Müdürlüğü Proje süresince</p> <p>13. Projenin uygulama aşamalarında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje süresince ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.</p> <p>14. Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında amaca yönelik iş birliğinin sağlanması. İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje süresince</p> <p>15. Proje kapsamında üniversiteler ve diğer paydaşlarla iş birliği yapılması. İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje süresince</p> <p>16. İlçe Proje Nihai Raporunun (Ek-6) hazırlanarak strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu 19-23 Haziran 2025</p> <p>17. İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması. İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi 03-07 Temmuz 2025</p>
MALİYET	Projenin giderleri proje paydaşları tarafından karşılanacaktır
YÜRÜRLÜK	Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2024-2025 öğretim yıllarında uygulanacak olan "EĞİTİMDE ÖZEL "İZ" LER PROJESİ" için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.
YÜRÜTME	Bu yönergenin hükümleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülür.
PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ	Hatice ÖĞÜT
DİĞER HUSUSLAR	<ul style="list-style-type: none"> Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür. Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve http://manisaarge.meb.gov.tr/ adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir. Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir. Projeler, eğitim öğretimi aksatmadan uygulanacaktır. Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler http://manisaarge.meb.gov.tr/ adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

· Proje boyunca ses, görüntü ve video kayıtları yapılacaktır.

· UYARI: Ses, görüntü ve video kayıtlarının Millî Eğitim Bakanlığı'nın 07/03/2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması Genelgesine (Genelge 2017/12) uygun olarak yapılması gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

manisaarge45@meb.gov.tr

Erdoğan BALCI
Şube Müdürü
Ar-Ge Birimi Yönetcisi

