



MANİSA HER YERDE OKUYOR PROJESİ

2024-2025

Manisa- 2024

MANİSA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MANİSA HER YERDE OKUYOR PROJESİ ÖZET

PROJENİN ADI	MANİSA HER YERDE OKUYOR PROJESİ
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Uluslararası Eğitim Başarılarını Belirleme Kuruluşu (IEA), yürüttüğü bir çalışmada Türk öğrencilerinin okuma becerilerinin uluslararası standartların altında olduğunu bildirmiştir. Bu Araştırmalar, Türkiye’de yılda kişi başı yapılan kitap harcamasının 45 sent olduğunu, bin kişiden sadece birinin kitap okuduğunu ve gençlerin %70’inin hiç kitap okumadığını ortaya koymaktadır. Aynı araştırmada temel ihtiyaç maddeleri sıralamasında kitabın 235. sırada yer aldığı vurgulanmıştır. Diğer taraftan Türkiye’de her 95 kişiye bir kahvehane, her 65 bin kişiye de bir kütüphane düştüğü gerçeği okuma düzeyimizin ne seviyede bulunduğunun açık bir göstergesidir.</p> <p>Türkiye’deki okuma faaliyetlerinin ders kitaplarında bulunan metinlere dayalı yapıldığı oysa okuma becerilerinin okul başarısı ve günlük yaşam için temel beceriler olduğu açıktır.</p> <p>Toplumun okuma alışkanlığından uzaklaşması ile bireylerin günlük hayatındaki her tür duygu ve düşüncesini 300 kelimeyle ifade eder duruma gelmesine yol açmıştır. Bu durum Türkçedeki genel bozulmayı ve dilin kuşaktan kuşağa aktarılmasındaki problemleri de beraberinde getirmektedir.</p> <p>Çocukların her türden alışkanlığı edinmesinde önemli derecede etkili olan ebeveynlerin, okumadaki duyarsızlığı etkilidir. Çünkü okumayan anne ve babaların, okuma alışkanlığı olan çocuklara sahip olma olasılığı yüksek olamayacak. Bu nedenle, bu projenin uygulamasında yer alan tüm okul aile birlikleri yardımıyla ebeveynlere de bu duyarlılığın kazandırılması için uygun bir fırsat oluşacaktır.</p> <p>Ayrıca gün geçtikçe zararlı alışkanlıklar, bağımlılıklar orta öğretim düzeylerine kadar düşmektedir. Kendine yabancılaşan, çevresi ile iletişim kuramayan, bilinçsiz genç bireyler çözümü bu tür kötü alışkanlıklarda aramaktadırlar. Oysa kitaplar çocukların problemler ile baş etmede ve onları desteklemede iyi birer araçtırlar. Bu proje çocuklara duygularını paylaşabilecek bir dost bulma şansı verecektir.</p> <p>Sonuç olarak Türk Milli Eğitiminin en önemli amacı; düşünen, düşündüğünü doğru bir şekilde ifade edebilen, yorum ve sentez yapabilen, tartışan, tek boyutlu değil değişik perspektiflerden değerlendirme yeteneğine sahip, manevi değerlere bağlı, karakterli bireyler yetiştirmek ise ömür boyu okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Projemiz bu hedefe katkı sağlayacaktır.</p>
PROJENİN KONUSU	<p>Kitap okuma oranlarına bakıldığında istenilen düzeyde olmadığımız, okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından etkin kullanılmadığı ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerektiği aşikârdır. Okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması mümkün olabilecektir. Mevcut kütüphanelerimiz etkin kullanımının sağlanması için okuma alışkanlığı kazandırılması ve bu yönde yapılacak farkındalık ve bilinçlendirme çalışmaları etkili olacaktır.</p> <p>Bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer yandan halkın bilinçlendirilerek bu farkındalığa dâhil edilmesi destek açısından etkili sonuç verecektir. Okullarımızda uygulanacak olan bu proje ile öncelikle öğrencilerimize kitap okumayı sevdirmeye etkinlikleri ile okuma konusunda farkındalık oluşturulacaktır.</p>
PROJENİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak; bu yolla düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapan, analitik düşünebilen, sentez yapan, sorgulayan, tartışan, olaylara tek noktadan değil, çeşitli bakış açılarıyla bakan, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip, yüksek karakterli bireylerin yetiştirilmesini sağlamak.• Okuma kültürüne sahip, düşünen ve duyarlı bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamak.• Dilimizin gelişmesi ve korunması için, öğrencilerimizden başlayarak toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığı kazandırmak.• Yaşam boyu öğrenme felsefesinin yerleşmesine katkıda bulunmak.• Öğrenci eğitimine kalite kazandırmak.• Toplumsal sorunların çözümünde kuruluşlar ve bireyler arası dayanışmanın pekiştirilmesine katkı sağlamak.• Okul aile birlikleri, öğretmen ve idare işbirliğini pekiştirerek eğitim sorunlarının çözümüne yönelik yeni projelerin çıkmasına örnek oluşturmak.• İlkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrenciler arasında okuma alışkanlığı ile ilgili farkındalık oluşturmak,• Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,

	<ul style="list-style-type: none"> • Kitap okuma etkinliğinin belli bir mekânla sınırlanmadığını öğrencilere ve halkımıza kavratılması amaçlanmıştır.
PROJENİN HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimize Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanıma becerisini kazandırmak ve kelime hazinelerinin zenginleşmesini sağlamak. • Öğrencilerimize dünyaya, olaylara, insanlara farklı bir bakış açısı kazandırarak, anlama gücünü, düşünce donanımını, genel kültürünü ve hayal gücünü geliştirme becerisini kazandırmak. • Öğrencilerimizin var olan yeteneklerinin ortaya çıkması, yaşlarına ve kişiliklerine uygun eserleri öğretmenleri rehberliğinde okumalarını sağlamak. • Okuma alışkanlığı kazanmış, kültür birikimi zengin bir toplum hâline gelebilmemize katkı sağlamak. • Eğitim kurumlarımızdaki herkesin okuması için çeşitli sivil toplum kuruluşları, kültür ve bilim adamları, veli ve çevrenin katkıları ile okullarımızda okuma salonları oluşturarak kütüphanelerimizin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak. • Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisini kazandırmak. • Toplumun Türkçeyi doğru konuşmasına ve yazmasına katkıda bulunmak. • Sosyo-ekonomik düzeyini kitap okumamak için sebep olmaktan çıkarmak. • Kitapları çocuklara ulaştırmak için alternatif bir yol oluşturmak. • Öğrencilere kendi kitaplıklarını oluşturma fırsatını yaratmak. • Manisa il genelinde okunan kitap/sayfa sayısını artırmak • İlimizdeki öğrencilerin okuma alışkanlığını güçlendirerek onların insanlara, olaylara ve dünyaya eleştirel bir gözle bakabilmelerini sağlamak. • Öğrencilerimizin daha doğru olanı bulabilmeleri için onlara kitapların dünyasıyla yardımcı olmak. • Okullarda kütüphaneleri kullanma alışkanlığını güçlendirmek.
PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR	Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PAYDAŞLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Manisa Valiliği • 17 İlçe Kaymakamlıkları • Manisa Büyükşehir Belediyesi • 17 İlçe Belediyesi • İl Milli Eğitim Müdürlüğü • 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • İl Kültür Turizm Müdürlüğü
PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ	Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, İl/İlçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI	<ul style="list-style-type: none"> • Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. • Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. • AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Manisa Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları.
PROJENİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	Eylül 2024-Mayıs 2024
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Her yıl yapılabilir
PROJİYİ HAZIRLAYAN BİRİM	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Proje Süresi

1.GİRİŞ:

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını arttırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Çoğu insan okuma etkinliğini eğitim öğretim kurumlarının mekânları ile sınırlı tutmaktadır. Aksine evde, otobüs terminalinde, otobüste, minibüste, çay molalarında, fırsat bulduğumuz her yerde canımızın sıkıldığını hissettiğimiz bir anda, bir kitabın kapağını açmak sıkıntımızı gidermeye yardımcı olacaktır. Yani aslında her yeri kitap okuma etkinliğimizin bir parçası haline getirmek mümkündür ve bu bizim elimizdedir.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Uluslararası Eğitim Başarılarını Belirleme Kuruluşu (IEA), yürüttüğü bir çalışmada Türk öğrencilerinin okuma becerilerinin uluslararası standartların altında olduğunu bildirmiştir. Bu Araştırmalar, Türkiye’de yılda kişi başı yapılan kitap harcamasının 45 sent olduğunu, bin kişiden sadece birinin kitap okuduğunu ve gençlerin %70’inin hiç kitap okumadığını ortaya koymaktadır. Aynı araştırmada temel ihtiyaç maddeleri sıralamasında kitabın 235. sırada yer aldığı vurgulanmıştır. Diğer taraftan Türkiye’de her 95 kişiye bir kahvehane, her 65 bin kişiye de bir kütüphane düştüğü gerçeği okuma düzeyimizin ne seviyede bulunduğunun açık bir göstergesidir.

Türkiye’deki okuma faaliyetlerinin ders kitaplarında bulunan metinlere dayalı yapıldığı oysa okuma becerilerinin okul başarısı ve günlük yaşam için temel beceriler olduğu açıktır.

Toplumun okuma alışkanlığından uzaklaşması ile bireylerin günlük hayatındaki her tür duygu ve düşüncesini 300 kelimeyle ifade eder duruma gelmesine yol açmıştır. Bu durum Türkçedeki genel bozulmayı ve dilin kuşaktan kuşağa aktarılmasındaki problemleri de beraberinde getirmektedir.

Çocukların her türden alışkanlığı edinmesinde önemli derecede etkili olan ebeveynlerin, okumadaki duyarsızlığı etkilidir. Çünkü okumayan anne ve babaların, okuma alışkanlığı olan çocuklara sahip olma olasılığı yüksek olamayacak. Bu nedenle, bu projenin uygulamasında yer alan tüm okul aile birlikleri yardımıyla ebeveynlere de bu duyarlılığın kazandırılması için uygun bir fırsat oluşacaktır.

Ayrıca gün geçtikçe zararlı alışkanlıklar, bağımlılıklar orta öğretim düzeylerine kadar düşmektedir. Kendine yabancılaşan, çevresi ile iletişim kuramayan, bilinçsiz genç bireyler çözümü bu tür kötü alışkanlıklarda aramaktadırlar. Oysa kitaplar çocukların problemler ile baş etmede ve onları desteklemede iyi birer araçtır. Bu proje çocuklara duygularını paylaşabilecek bir dost bulma şansı verecektir.

Sonuç olarak Türk Milli Eğitiminin en önemli amacı; düşünen, düşündüğünü doğru bir şekilde ifade edebilen, yorum ve sentez yapabilen, tartışan, tek boyutlu değil değişik perspektiflerden değerlendirme yeteneğine sahip, manevi değerlere bağlı, karakterli bireyler yetiştirmek ise ömür boyu okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Projemiz bu hedefe katkı sağlayacaktır.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

İlkokul, ortaokul ve lise düzeyinde öğrenim gören öğrenciler İl Millî Eğitim Müdürlüğünce belirlenen kamuya açık alanlarda okuma halkaları oluşturacak, bu etkinliklere kamu kurum ve kuruluşlarından temsilciler de davet edilerek geniş katılım sağlanacaktır. Hangi okulun öğrencilerinin hangi noktada bu etkinliği icra edeceğini İl Millî Eğitim Müdürlüğü okullara bilahare duyuracaktır. Seçilen okuma noktalarının geniş kitlelerin görebilmesi açısından kentin işlek noktaları olmasına dikkat edilecektir. Her okul etkinliğe öğrenciler ve öğretmenleri ile iştirak edecektir. Yıl boyunca ayrı noktalarda yapılacak etkinliklerin kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri davet edilerek yapılacak, yöneticilerin de kitap okuma alışkanlıklarının olduğu ve bu faaliyetlere destek verdiği mesajı verilecektir.

Okuma etkinliğinde okunan kitaplar toplanıp tasnif edilerek ihtiyacı olan özellikle köy okullarının kütüphanelerine bağışlanacaktır.

Yazar, şair ve edebiyat alanında çalışmalar yapan kişiler öğrencilerimiz ile kitap okumanın önemi, kitap sevgisi içerikli panel, söyleşi ve seminerler yapacaktır.

4.PROJENİN KONUSU:

Kitap okuma oranlarına bakıldığında istenilen düzeyde olmadığı, okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından etkin kullanılmadığı ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerektiği aşîkârdır. Okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması mümkün olabilecektir. Mevcut kütüphanelerimiz etkin kullanımının sağlanması için okuma alışkanlığı kazandırılması ve bu yönde yapılacak farkındalık ve bilinçlendirme çalışmaları etkili olacaktır.

Bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer yandan halkın bilinçlendirilerek bu farkındalığa dâhil edilmesi destek açısından etkili sonuç verecektir. Okullarımızda uygulanacak olan bu proje ile öncelikle öğrencilerimize kitap okumayı sevdirmeye yönelik etkinlikleri ile okuma konusunda farkındalık oluşturulacaktır.

5.PROJENİN AMAÇLARI:

- Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak; bu yolla düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapan, analitik düşünebilen, sentez yapan, sorgulayan, tartışan, olaylara tek noktadan değil, çeşitli bakış açılarıyla bakan, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip, yüksek karakterli bireylerin yetiştirilmesini sağlamak.
- Okuma kültürüne sahip, düşünen ve duyarlı bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamak.
- Dilimizin gelişmesi ve korunması için, öğrencilerimizden başlayarak toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığı kazandırmak.
- Yaşam boyu öğrenme felsefesinin yerleşmesine katkıda bulunmak.
- Öğrenci eğitimine kalite kazandırmak.
- Toplumsal sorunların çözümünde kuruluşlar ve bireyler arası dayanışmanın pekiştirilmesine katkı sağlamak.
- Okul aile birlikleri, öğretmen ve idare işbirliğini pekiştirerek eğitim sorunlarının çözümüne yönelik yeni projelerin çıkmasına örnek oluşturmak.
- İlkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrenciler arasında okuma alışkanlığı ile ilgili farkındalık oluşturmak,

- Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,
- Kitap okuma etkinliğinin belli bir mekânla sınırlanmadığını öğrencilere ve halkımıza kavratılması amaçlanmıştır.

6.PROJENİN HEDEFLERİ:

- Öğrencilerimize Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılma becerisini kazandırmak ve kelime hazinelerinin zenginleşmesini sağlamak.
- Öğrencilerimize dünyaya, olaylara, insanlara farklı bir bakış açısı kazandırarak, anlama gücünü, düşünce donanımını, genel kültürünü ve hayal gücünü geliştirme becerisini kazandırmak.
- Öğrencilerimizin var olan yeteneklerinin ortaya çıkması, yaşlarına ve kişiliklerine uygun eserleri öğretmenleri rehberliğinde okumalarını sağlamak.
- Okuma alışkanlığı kazanmış, kültür birikimi zengin bir toplum hâline gelebilmemize katkı sağlamak.
- Eğitim kurumlarımızdaki herkesin okuması için çeşitli sivil toplum kuruluşları, kültür ve bilim adamları, veli ve çevrenin katkıları ile okullarımızda okuma salonları oluşturarak kütüphanelerimizin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak.
- Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisini kazandırmak.
- Toplumun Türkçeyi doğru konuşmasına ve yazmasına katkıda bulunmak.
- Sosyo-ekonomik düzeyini kitap okumamak için sebep olmaktan çıkarmak.
- Kitapları çocuklara ulaştırmak için alternatif bir yol oluşturmak.
- Öğrencilere kendi kitaplıklarını oluşturma fırsatını yaratmak.
- Manisa il genelinde okunan kitap/sayfa sayısını artırmak
- İlimizdeki öğrencilerin okuma alışkanlığını güçlendirerek onların insanlara, olaylara ve dünyaya eleştirel bir gözle bakabilmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin daha doğru olanı bulabilmeleri için onlara kitapların dünyasıyla yardımcı olmak.
- Okullarda kütüphaneleri kullanma alışkanlığını güçlendirmek.

7.PROJENİN PAYDAŞLARI:

- Manisa Valiliği
- 17 İlçe Kaymakamlıkları
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- 17 İlçe Belediyesi
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
- İl Kültür Turizm Müdürlüğü

8. PROJE UYGULAMA BİRİMLERİ:

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri, Ortaöğretim Hizmetleri, Temel Eğitim Hizmetleri, Din Öğretimi Hizmetleri, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri, Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri ve tüm şubeler, il/ilçe Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.PROJENİN KAPSAMI:

Bu proje Manisa ilinde bulunan tüm okulları kapsar.

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl /İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- Anayasanın 42.maddesi,
- 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu,
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 222 sayılı İlköğretim Kanunu,
- 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 26/07/2014 tarihli ve 29072 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- 18.11.2012 tarihli ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği,

Projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

12.PROJENİN SÜRESİ:

Proje bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2024-2025 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Proje uygulama esaslarının hazırlanması,
- Projenin Makam onayına sunulması,
- İlde Milli Eğitim Müdürü, İlçede İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında “İl/İlçe Proje Yürütme Kurulu” oluşturulması,
- İl/İlçe Proje Yürütme Kurulu tarafından, her okul türünde en çok kitap okuyan 10 öğrencinin tespit edilmesi ve il/ilçe bünyesinde ödüllendirilmesi,
- Okuma alışkanlığını başarılı yürüten okulların ödüllendirilmesi,
- Halka açık ve kapalı yerlerde sembolik kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi ile ilgili iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi,
- İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından; halka açık ve kapalı yerlerde yapılacak Okuma Etkinliği Günlerinin Planlarının yapılarak, Eğitim Bölgeleri Müdürlüklerine ve eğitim bölgeleri okullarına duyurulması,
- Okumayı özendirici Etkinliklerin İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, okullar, kamu kurum ve kuruluşlar tarafından yapılması,
- Okuma Etkinliği yapılacak günlerin hava şartları, göz önünde bulundurularak yapılması,
- İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Yazarlık Üzerine Söyleşi ve İmza Günü Etkinliğinin” dönem içerisinde (yazarlar davet edilerek) söyleşilerin yapılması,
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından seçilecek yazar, kişisel gelişim uzmanları, akademisyen, tarih bilimciler, araştırmacıların, sanatçıların proje kapsamında davet edilmesi ve öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerimize seminerler vermesi,
- İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Yazarları Anma Günü Etkinliğinin” yapılması,
- İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından öğrencilere “Okuma Alışkanlığını Kazandırma Yolları” konulu eğitim seminerlerinin verilmesi,
- Okullarda dönüşümlü olarak 20 dakika yapılan kitap okuma etkinliğine İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yapmakta olan tüm İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları ve İl-İlçe Şube Müdürlerinin plan dâhilinde katılması,
- Yapılan etkinliklerin İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün Web sayfasında duyurulması ve yayınlanması,
- Toplu okuma etkinliğinde kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılacak ve halkın bu faaliyetlere ilgisini çekecek şekilde duyurular yapılması,
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, Okullardan gelen “Okul Değerlendirme Raporları” incelenerek, İlçe Proje Yürütme Kurulu tarafından, Sene sonu değerlendirme “İlçe Değerlendirme Raporu” hazırlanarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimine gönderilmesi,

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından “İlçe Değerlendirme Raporları” sonuçları incelenerek, “İl Değerlendirme Raporu” hazırlanarak, İl Proje Yürütme Kurulu’na sunulması,
- Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesinin sağlanması,
- Uygulamanın denetlenmesi.

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Her okul kendi bünyesinde, Okul Müdürü Başkanlığında “Kitap Okuma Ekibi /Kulübü” ve diğer öğretmenlerden oluşturacaktır.
- Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürü Başkanlığında, Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.
- 100 temel eserden seçilecek kitapların dışında da günümüz yazarların eserlerinden de seçilmesi sağlanacaktır. (Okul içinde okuma saatlerinde Yazı, Kitap İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrencilerin okul kütüphanesi dışından okumak için getirdiği kitapların incelenmesi)
- Yıl boyunca okunacak kitaplarla, yazarlarla ilgili tanıtım yazılarının ve yapılan etkinliklerin sınıf ve okul proje panolarına asılması sağlanacaktır.
- Kütüphanesi bulunan okullarda kütüphanenin kullanılabilir hale getirilmesi sağlanarak, Kütüphanesi olmayan okullara kütüphane kazandırılmaya çalışılacaktır. (Bakanlığımızın Kütüphanesiz Okul Kalmayacak Projesi kapsamında faaliyete destek verilecektir.)
- Okullarda sınıf kitaplığının oluşturulması sağlanacaktır.
- Okul web sayfasında yapılan etkinliklerin yayınlanması sağlanacaktır.
- Okul içinde, dönüşümlü olarak, 20 dk. Sürecek “Okuma Saatleri Planı” yapılacak ve Okuma Saatleri Planı İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetlerine gönderilecektir.
- Kitap okumanın sağladığı faydalar ile ilgili özlü sözlerin görünür yerlere asılması sağlanacaktır.
- “Yazarlık Üzerine Söyleşi ve İmza Günü Etkinliği” adı altında yazarlar okula davet edilerek öğrencilerle söyleşi yapmaları sağlanacaktır. (Davet edilen yazarın özgeçmişi ve eser isimleri AR-GE Birimine gönderilecektir.)
- Okuma kültürünün geliştirilmesi amacıyla aile ortamında “Okuma Saati Uygulamasının Önemi” veli toplantılarında anlatılacaktır.
- Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından, her ayın sonunda, en çok kitap okuyan öğrenci seçimi yapılarak, törenlerden önce, öğrencilerin ödüllendirilecek ve tüm öğrencilerin görebileceği panolarda ilan edilecektir.
- Akıllı Sokaklar Projesini uygulayan ve uygulayacak olan okullarımızda, Okuma Koridorunun oluşturulması sağlanacaktır.
- Her ayın sonunda sınıf öğretmenleri, “Sınıf Değerlendirme Raporu”nu doldurarak, Okul Proje Yürütme Kuruluna teslim edeceklerdir.
- Her ay, sınıfta en fazla kitap okuduğu Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından tespit edilen öğrenci, ödüllendirilecektir.
- Sınıf Değerlendirme Raporları sonuçlarına göre Okul Proje Yürütme Kurulu tarafından Sene Sonu

Değerlendirme “Okul Değerlendirme Raporu” doldurularak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi’ne gönderilecektir.

- Proje Çalışma Takvimi doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesi sağlanacaktır.

OKUMA SAATİ UYGULAMASINDA;

Tekli ve İkili eğitim uygulanan ilkokul, ortaokul ve liselerde;

Her okul, öğrencilerine ders saatleri içerisinde, okul yönetiminin hazırlayacağı plan doğrultusunda, dönüşümlü olarak 20 dk. Okuma Saati uygulayacaktır.

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

MANİSA HER YERDE OKUYOR PROJESİ	Proje Katılımcıları								
	EYLÜL 2024	EKİM 2024	KASIM 2024	ARALIK 2024	OCAK 2025	MART 2025	NISAN 2025	MAYIS 2025	
1. Projenin tüm İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine ve Okul Müdürlüklerine duyurulması	X								İl/ilçe MEM
2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması	X	X	X	X	X	X	X	X	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/ilçe MEM

3.DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4.UYGULAMA TAKVİMİ:

SN:	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ/BİRİM	TARİHLER
1.	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	Ağustos 2024
2.	Projenin Uygulanması	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı
3.	İl/ilçe Proje Yürütme Kurulunun Oluşturulması	İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi	Eylül 2024
4.	Okul Proje Yürütme Kurulu (Kitap Okuma Kulübü / Ekibi) oluşturulması	İl/ilçe Okul İdaresi	Eylül 2024
5.	Okul okuma saatlerinin belirlenerek İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Gönderilmesi (İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okuma Saatlerinin 1 nüshasını İl milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birime Göndereceklerdir.)	İl/ilçe Okul İdaresi İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Eylül 2024
6.	Yapılan etkinliklerin İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Web sayfasında duyurulması ve yayınlanması,	İl/ilçe Okul İdaresi İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Yıl Boyunca

7.	Okullarda okumayı özendirici okuma ve proje etkinlik panolarının hazırlanması	Okul Kitap Okuma Kulübü/ Ekibi	Yıl Boyunca
8.	Her ay “ Yazar ve Şairleri Anma Günü Etkinliği ” adı altında Türkçe ve Edebiyat Öğretmenleri tarafından öğrencilere sunum yapılması sağlanacaktır. (aylık yazar ve şair listesinde belirlenen edebiyatçılar ya da okul Türkçe ve Edebiyat Öğretmenlerinin belirlediği)	Okul Kitap Okuma Kulübü/ Ekibi	Yıl Boyunca
9.	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Yazarları Anma Günü Etkinliği”nin yapılması,	İl/İlçe Okul İdaresi Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	Yıl Boyunca
10.	Okullarda dönüşümlü olarak 20 dakika yapılan kitap okuma etkinliğine İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yapmakta olan tüm İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları ve İl-İlçe Şube Müdürlerinin plan dâhilinde katılması,	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Yıl Boyunca
11.	“Sınıf Değerlendirme Raporu”nun hazırlanarak okul proje kuruluna teslim edilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın Sonunda
12.	Her ayın sonunda en çok kitap okuyan öğrencilerin okul tarafından ödüllendirilmesi	İl/İlçe Okul İdaresi	Her ayın Sonunda
13.	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Yazarlık Üzerine Söyleşi ve İmza Günü Etkinliği” nin dönem içerisinde (yazarlar davet edilerek) söyleşilerin yapılması, Davet edilen yazar ve şairlerin özgeçmişleri ve eser isimleri İl Mili Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimine Gönderilecektir.	İl/İlçe Okul İdaresi Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	Yıl Boyunca
14.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından seçilecek yazar, kişisel gelişim uzmanları, akademisyen, tarih bilimciler, araştırmacıların, sanatçıların proje kapsamında davet edilmesi ve öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerimize seminerler vermesi	İl Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Proje süresince
15.	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından öğrencilere “Okuma Alışkanlığını Kazandırma Yolları” konulu eğitim seminerlerinin verilmesi,	Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi İl/İlçe Okul İdaresi	Yıl Boyunca
16.	Akıllı Sokaklar Projesini uygulayan ve uygulayacak olan okullarımızda, Okuma Koridorunun oluşturulması	İl/İlçe Okul İdaresi	Eylül 2024 Mayıs 2024
17.	Projenin raporlandırılması	İl/İlçe Okul İdaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri/AR-GE Birimi	Haziran 2025

5.MALİYET:

Projenin giderleri Manisa Valiliği, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okullar ve paydaşlar tarafından karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK:

Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2024-2025 öğretim yıllarında uygulanacak olan “**MANİSA HER YERDE OKUYOR PROJESİ**” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR:

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak **Ek** belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Proje kapsamında Okul ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri kitap okumayı özendirici farklı çalışma ve faaliyetleri yürütmesi durumunda dönem sonlarında İlçe ve İl Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecekleri raporda ek belirtmeleri gerekmektedir.
- Proje, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

manisaarge45@meb.gov.tr
arge45@meb.gov.tr
strateji45@meb.gov.tr

Erdoğan BALCI
İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Ar-Ge Birim Yöneticisi